

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-наукову програму «Логістика»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю Д3 «Менеджмент» галузі знань Д «Бізнес, адміністрування та
право» Національного університету «Київський авіаційний інститут»

Сучасні трансформаційні процеси у глобальній економіці, що супроводжуються дестабілізацією ланцюгів постачання, зміною логістичних маршрутів та зростанням ролі цифрових технологій, суттєво підвищують вимоги до якості підготовки наукових кадрів у сфері логістики. У цих умовах освітньо-наукові програми третього рівня мають забезпечувати не лише засвоєння сучасних знань, а й формування здатності до продукування нових наукових результатів, що відповідають актуальним викликам розвитку галузі.

Освітньо-наукова програма «Логістика» демонструє системний підхід до реалізації зазначених завдань. Її концепція ґрунтується на чіткому визначенні логістики як самостійного об'єкта наукового дослідження, що дозволяє відійти від узагальнених управлінських підходів і сформувати спеціалізоване середовище підготовки здобувачів. Така позиція є методологічно виправданою, оскільки відповідає сучасним тенденціям розвитку логістики як міждисциплінарної науки.

Аналіз змісту програми свідчить про її узгодженість із вимогами третього рівня вищої освіти. Освітні компоненти та логіка їх поєднання забезпечують послідовне формування дослідницьких компетентностей, необхідних для виконання самостійних наукових досліджень. Важливо, що програма орієнтована на розвиток здатності здобувачів до критичного осмислення наукових підходів, побудови власних дослідницьких моделей та обґрунтування управлінських рішень у сфері логістики.

Особливої уваги заслуговує інтеграція сучасних інструментів дослідження логістичних систем. Використання імітаційного моделювання та спеціалізованого програмного забезпечення створює належні умови для проведення наукових досліджень на прикладному рівні. Такий підхід відповідає принципу поєднання теоретичної та емпіричної складових підготовки, що є однією з ключових вимог до освітньо-наукових програм.

Програма також демонструє належний рівень узгодженості з міжнародними науковими та професійними підходами у сфері управління ланцюгами постачання. Врахування сучасних концепцій розвитку логістики, а також орієнтація на міжнародну академічну мобільність і використання англійської мови у навчальному процесі сприяють інтеграції здобувачів у глобальний науковий простір.

Водночас важливо підкреслити, що програма не втрачає зв'язку з національним контекстом. Її зміст враховує потреби розвитку транспортно-логістичної системи України, зокрема в умовах післявоєнного відновлення. Це свідчить про збалансованість між глобальною орієнтацією та національною релевантністю, що є важливою характеристикою якісної освітньо-наукової програми.

З позицій забезпечення якості підготовки слід відзначити логічну узгодженість між освітніми компонентами, очікуваними результатами навчання та науковою складовою програми. Така узгодженість формує цілісне освітньо-наукове середовище та сприяє досягненню програмних результатів навчання на належному рівні. Наявність структурованого підходу до організації наукової роботи здобувачів, зокрема через поетапне виконання дисертаційного дослідження, відповідає сучасним вимогам до підготовки докторів філософії.

Разом з тим, у контексті подальшого розвитку програми доцільним є посилення досліджень, пов'язаних із екологізацією логістичних систем та розвитком циркулярних моделей управління потоками. Також перспективним напрямом є розширення співпраці з міжнародними науковими центрами та залучення здобувачів до спільних дослідницьких проєктів, що сприятиме підвищенню рівня їх наукової підготовки.

У цілому освітньо-наукова програма «Логістика» відповідає вимогам до програм третього рівня вищої освіти, має чітко визначену наукову спрямованість, забезпечує формування дослідницьких компетентностей здобувачів та створює належні умови для виконання ними самостійних наукових досліджень. Її реалізація сприятиме розвитку логістики як наукового напрямку та підготовці конкурентоспроможних науковців, відповідно, може бути рекомендована до впровадження.

**Завідувач кафедри маркетингу і логістики, д.е.н., доцент,
Національний університет
«Львівська політехніка»**



Назар ГЛИНСЬКИЙ

03.04.26

